



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: 1. Χημείας Β΄ Γυμνασίου Τετράδιο Εργασιών Μέρος Β΄, Έκδοση Υ.Α.Π., 2025	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Β΄ Γυμνασίου, εστιάζει σε βασικές έννοιες της γενικής χημείας και επιδιώκει μέσα από το περιεχόμενο της Χημείας να αναπτύξει τον επιστημονικό εγγραμματισμό, τις εγκάρσιες και τις ψηφιακές δεξιότητες καθώς και τις δεξιότητες εργαστηρίου. Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Με την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους ακόλουθους Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος: • Ηλεκτρολυτική διάσπαση του νερού ΔΕΕ: 4.1 – 4.7 • Χημικά στοιχεία – Χημικές ενώσεις ΔΕΕ: 5.1 – 5.10 • Άτομα – Μόρια ΔΕΕ: 6.1 – 6.9 • Χημικοί τύποι ΔΕΕ: 7.1 – 7.4 • Χημική αντίδραση ΔΕΕ: 8.1 – 8.6 • Υποατομικά σωματίδια – Ηλεκτρονιακές στιβάδες: - Δομή του ατόμου ΔΕΕ 9.1.1 – 9.1.13 - Ατομικός αριθμός – Μαζικός αριθμός ΔΕΕ: 9.2.1 – 9.2.9 - Ηλεκτρονιακή δομή ΔΕΕ: 9.3.1 – 9.3.4 - Ετοιμασία & Παρουσίαση μελέτης (με στοιχεία της μεθόδου project) ΔΕΕ: 10.1 Οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και ο προγραμματισμός είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma https://sch.cy/sm/104/programmatismos_b_gym.pdf	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Η διδακτέα ύλη συνεχίζεται την ηλεκτρολυτική διάσπαση του νερού, τα χημικά στοιχεία, τις χημικές ενώσεις, τα άτομα και τα μόρια, τους χημικούς τύπους, τη χημική αντίδραση και τα υποατομικά σωματίδια – ηλεκτρονιακές στιβάδες (δομή του ατόμου – ατομικός αριθμός – μαζικός αριθμός– ηλεκτρονιακή δομή). Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ετοιμασία και παρουσίαση μελέτης με στοιχεία της μεθόδου project με θέμα από τις ενότητες που μελέτησαν ή το περιβάλλον.	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
35% της βαθμολογίας του έτους	
ΓΡΑΠΤΗ	Εναλλακτικές Μορφές (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Ένα (1) διαγώνισμα σε ενότητα, διάρκειας 20 λεπτών.	• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον). • Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας. • Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου). • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας. • Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.

- Σημειώνεται ότι η βαθμολογία του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας στο μάθημα της Χημείας, αποτελεί ποσοστό 25% της συνολικής βαθμολογίας που δίνεται στα Φυσικά.